

Pla de llengües 2024-2026

Balanç 2024


Universitat de Girona
Institut de Ciències de l'Educació
Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge
i Innovació Docent
ICE-SAID



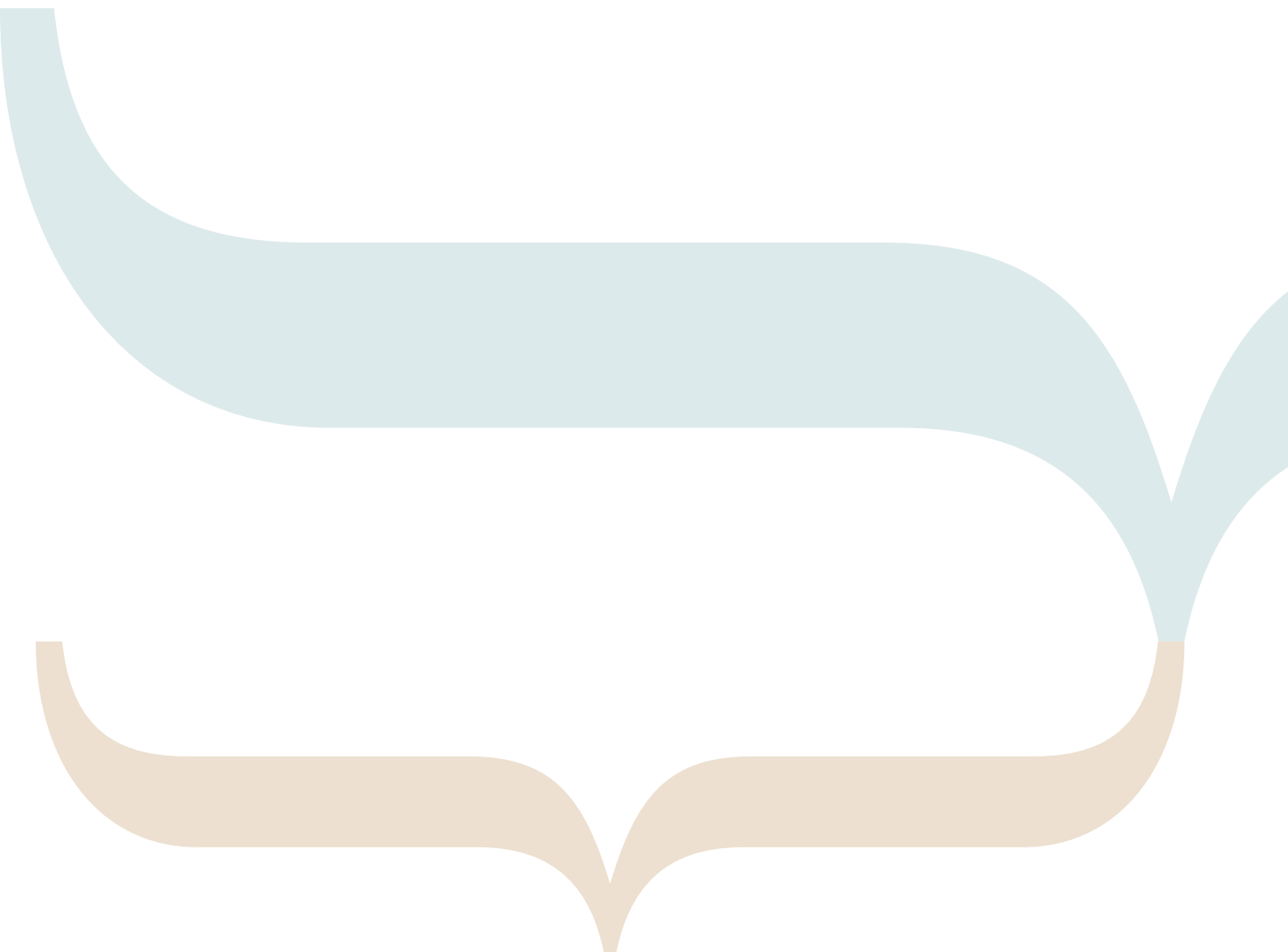

Índex

Introducció	3
Memòria d'actuacions de l'eix 1. Docència.....	4
Memòria d'actuacions de l'eix 2. Recerca i transferència de coneixement	16
Memòria d'actuacions de l'eix 3. Internacionalització ..	19
Memòria d'actuacions de l'eix 4. Àmbit institucional	29

Introducció

El Pla de llengües 2024-2026 de la UdG (aprobat pel Consell de Govern en la sessió 2/2024, de 7 de març (eBOU-3248), estableix que la Comissió de Política Lingüística ha d'aprovar anualment el desplegament del Pla i els seus indicadors, a proposta del vicerectorat competent en matèria de política lingüística.

Amb aquest document es presenta el balanç de les actuacions que s'han dut a terme a la UdG en matèria de llengua al llarg de l'any 2024.



Memòria d'actuacions de l'eix 1. Docència

Objectius específics	Accions	Agents	2024	2025	2026
OE 1.1. Planificació de la docència	Incrementar la proporció de la docència en català, sobretot en els graus i els màsters professionalitzadors.	VRQT			
	Fer un seguiment anual dels grups impartits en llengua catalana, sempre que hi hagi més d'un grup classe de la mateixa assignatura.	GPA	✗		
	Assignar grups de docència en català a assignatures impartides en altres llengües, sempre que sigui possible.	VRQT			
	En els nous estudis, establir les assignatures i grups que s'impartiran en català tenint en compte els objectius del PEC i del PIDOC pel que fa a hores de docència en català i disponibilitat d'assignatures i grups en aquesta llengua.	GPA			
	Garantir un equilibri raonable entre el català i les altres llengües d'ús institucional en els màsters i doctorats.	VRQT			
OE 1.2. Incentivació de l'ús del català en la docència	Incorporar l'acreditació del català en l'avaluació dels mèrits docents: promoció a una categoria superior, sol·licitud d'anys sabàtics, mobilitat.	VRP			
	Oferir formació i convocatòries d'examen al personal acadèmic per acreditar un nivell de suficiència en català.	ICE-SAID	✓		
	Elaboració d'un curs de llengua catalana per a estudiants de la Facultat d'Educació i Psicologia.	ICE-SAID			
	Elaborar recursos adreçats especialment als estudiants de Mestre/a, per incrementar la consciència lingüística sobre l'ús del català.	ICE-SAID			
	Administrar una prova de nivell de català als estudiants de Mestre/a.	ICE-SAID	✓		
	Fer el seguiment de la normativa interna per a l'acreditació del nivell C1 de català per part del professorat a fi de garantir la disponibilitat lingüística per impartir docència en aquesta llengua.	VRQT ICE-SAID	✓		
	Promocionar els manuals i materials docents en català.	ICE-SAID SPUB			
	Difondre els continguts del PIDOC entre les persones que ocupen llocs de presa de decisions en l'estructura universitària, incloent-hi els centres adscrits (reunions, correus informatius, formació).	VRQT			

Objectius específics	Accions	Agents	2024	2025	2026
OE 1.3. Transparència i seguretat lingüístiques	Formar el professorat sobre criteris i estratègies orientades a mantenir la llengua anunciada a la guia docent.	ICE-SAID			
	Incloure una pregunta sobre el compliment de la llengua anunciada a la guia docent en les enquestes de valoració de les assignatures per part dels estudiants.	VRQT			
	Fer el seguiment del protocol per a la millora de la informació sobre la llengua de la docència.	VRQT	✓		
	Activar, quan calgui, el protocol per a la gestió d'incidències sobre canvis en la llengua de la docència.	VRQT	✓		
	Enviar l'informe semestral de queixes i incidències al Departament de Recerca i Universitats.	VRQT	✓		
	Recollir la informació sobre la llengua de la docència, d'acord amb els indicadors de política lingüística del CIC i la XV.	VRQT GPA	✓		
	Elaborar i difondre recursos informatius adreçats a garantir la transparència i la seguretat lingüística en l'ús de les llengües en la docència universitària.	ICE-SAID	✓		
OE 1.4. Capacitació lingüística	Disposar d'una oferta de cursos, serveis i recursos adreçats a capacitar lingüísticament la comunitat universitària d'acord amb les necessitats detectades i les prioritats establertes en el Pla de llengües.	ICE-SAID	✓		

OE 1.2. Incentivació de l'ús del català en la docència

Acció: Oferir formació i convocatòries d'examen al personal acadèmic per acreditar un nivell de suficiència en català

Dades de participació i resultats en els cursos i exàmens de català de nivell C1 per a PDI

Curs 2023-2024

Curs	Inscrits			
Català C1 per a PDI (1r semestre)	17			
Català C1 per a PDI (2n semestre)	11			
Total	28			

Examen	Inscrits	Aptes	No aptes	No presentats
Examen C1 per PDI octubre 2023	4	3	1	0
Examen C1 per PDI febrer 2024	6	4	2	0
Examen C1 per PDI juny 2024	8	5	2	1
Total	18	12	5	1

Curs 2024-2025 (dades provisionals)

Curs	Inscrits
Català C1 per a PDI (1r semestre)	13
Català C1 per a PDI (2n semestre)	5
Total	18

Examen	Inscrits	Aptes	No aptes	No presentats
Examen C1 per PDI octubre 2024	6	4	1	1
Examen C1 per PDI febrer 2025	11			
Total	17	4	1	1

Acció: Administrar una prova de nivell de català als estudiants de Mestre/a

El curs 2024-2025 s'ha realitzat la prova diagnòstica de català als estudiants dels grups Aa i Ab de primer curs del grau en Mestre/a d'Educació Primària i dels grups Ba i Bb de la doble titulació de Mestre/a d'Educació Infantil i Primària de la Facultat d'Educació i Psicologia, dins de l'assignatura Català i castellà per a usos acadèmics i professionals.

La prova avalua dues àrees:

- Àrea d'expressió escrita. S'avaluen els conceptes de **discurs, lèxic i gramàtica i ortografia**, mitjançant una rúbrica multinivell que permet col·locar els estudiants entre un nivell inferior al B2 i un nivell C2 del marc europeu comú de referència per a les llengües (B1, elemental; B2, intermedi; C1, suficiència, i C2, superior).
- Àrea de coneixements gramaticals. S'avaluen els coneixements gramaticals mitjançant un exercici de resposta múltiple que conté seixanta ítems.

Dades de participació i resultats

Grau en Mestre/a d'Educació Primària

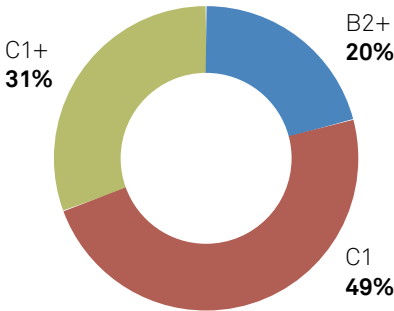
	Àrea d'expressió escrita			Àrea de coneixements gramaticals	Valoració global
	Discurs	Lèxic	Gram. i ort.		
Inferior B2	0	0	1	1	0
B2	15	9	6	7	2
B2+	14	18	16	25	26
C1	35	43	49	28	35
C1+	13	7	1	17	15
C2	1	1	5	0	0
Total	78	78	78	78	78
No presentats					14

Doble titulació Mestre/a d'Educació Primària/Infantil

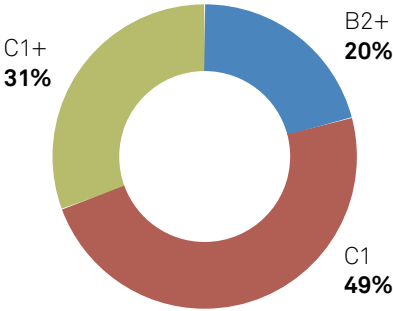
	Àrea d'expressió escrita			Àrea de coneixements gramaticals	Valoració global
	Discurs	Lèxic	Gram. i ort.		
Inferior B2	0	0	0	0	0
B2	0	2	1	4	0
B2+	15	9	8	11	10
C1	24	30	32	18	24
C1+	10	8	8	16	15
C2	0	0	0	0	0
Total	49	49	49	49	49
No presentats					5

Valoració global de les dues àrees

Grau en Mestre/a d'Educació Primària

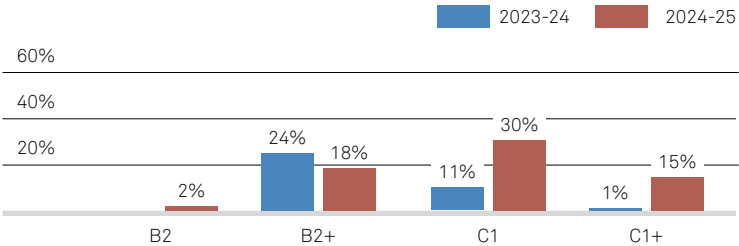


Doble titulació Mestre/a d'Educació Primària/Infantil



Comparació de resultats dels cursos 2023-2024 i 2024-2025

	2023-2024	2024-2025
B2		2
B2+	48	36
C1	22	60
C1+	2	30
Total	72	128



Acció: Fer el seguiment de la normativa interna per a l'acreditació del nivell C1 de català per part del professorat a fi de garantir la disponibilitat lingüística per impartir docència en aquesta llengua

Al llarg del 2024 s'han fet accions de foment de l'acreditació lingüística entre el PDI. En les darreres dades disponibles (desembre 2024) es pot veure que les accions de foment de l'acreditació han tingut efecte.

Descripció directrius	<2anys	No	Sí	Exempt	Total	% sí i exempt
PDI-funcionari	3	10	120	146	279	95,3
PDI-laboral	32	4	293	3	332	89,2
PDI-associat	35	70	458	0	563	81,3
PDI-associat assistencial	53	51	196	0	300	65,3
PDI-substitut	103	0	179	0	282	63,5
Total	226	135	1246	149	1756	79,4

Cal continuar l'acció amb el PDI-substitut i associat assistencial.

OE 1.3. Transparència i seguretat lingüístiques

Accions:

Fer el seguiment del protocol per a la millora de la informació sobre la llengua de la docència

Activar, quan calgui, el protocol per a la gestió d'incidències sobre canvis en la llengua de la docència

Enviar l'informe semestral de queixes i incidències al Departament de Recerca i Universitats

S'ha establert el protocol per a la gestió d'incidències causades pels canvis de la llengua que es detalla en el pla docent.

- En el moment de l'obertura del disseny de les assignatures (les fitxes que contenen la informació) el vicerector de Docència i Planificació Acadèmica envia al professorat un correu en què informa que caldrà identificar la llengua vehicular o llengua d'impartició amb què es fan les classes per a cada grup d'aquella assignatura. Tots els grups d'una mateixa assignatura comparteixen disseny però poden diferir pel que fa a la llengua vehicular, que s'haurà d'identificar.
- El vicerector responsable de política lingüística envia un altre correu sobre la informació de la llengua vehicular en el disseny de les assignatures.
- A l'inici de curs tot el professorat rep un correu des del vicerectorat responsable de la política lingüística en què es recorda que la informació que reben els estudiants sobre la llengua d'impartició de la docència dels diferents grups de classe amb anterioritat al període de matrícula a través del disseny de les assignatures és un compromís que té la Universitat i que s'ha de mantenir durant tot el període lectiu de l'assignatura.
- S'informa que, en el cas que es produeixin canvis a darrera hora del professorat assignat que impliquin un canvi justificat de la llengua d'impartició, el responsable de l'assignatura ha d'informar el coordinador de l'estudi i l'alumnat afectat, sense reobertura ni modificació del disseny.
- Hi ha activada en la bústia de preguntes, queixes, suggeriments i felicitacions un apartat específic d'usos i drets lingüístics, bústia a la qual es pot accedir també des de l'apartat "Usos i drets lingüístics" del portal de llengües.
- S'ha informat d'aquesta bústia als representats dels estudiants perquè la difonguin.
- S'ha acordat amb els centres que vehicularien el tractament de les incidències sobre canvi de llen-

gua i que les reportarien al vicerectorat responsable per tal de recollir-les, fer-ne l'informe semestral, analitzar-les i estudiar vies de millora.

- Es demana a les direccions i deganats de centres, a l'inici de cada semestre lectiu, que informin sobre les incidències degudes al canvi de llengua. Aquests recullen la informació a través de les coordinacions d'estudis, que, al seu torn, solen enviar al professorat de l'estudi un correu en què es demanen les incidències i, un cop recollida la informació, la retornen al vicerectorat.
- El vicerectorat recopila les informacions dels centres.

Pel que fa a l'informe d'incidències, el segon semestre del curs 2023-2024 s'han detectat en els graus sis incidències de canvi de la llengua informada en els graus degudes a canvi de professorat, i una incidència en què un estudiant ha demanat el canvi de castellà a català. En tots els casos s'ha restituit la llengua informada inicialment.

Al primer semestre del curs 2024-2025, en una prova parcial va haver-hi una petició de nova llengua (castellana). El professorat va estar pendent de l'estudiant en tot moment de la prova per si tenia algun dubte lingüístic sense fer canvi d'idioma.

Acció: Recollir la informació sobre la llengua de la docència, d'acord amb els indicadors de política lingüística del CIC i la XV

Les dades sobre la llengua de la docència de què s'ha informat Uneix i el sistema d'indicadors de la Xarxa Vives són les següents:

Nombre d'hores de docència

Curs 2021-2022

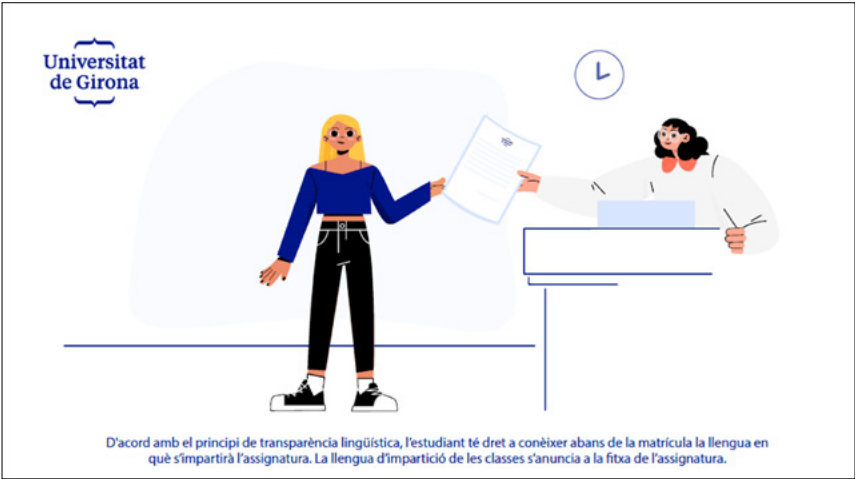
	Graus	Màsters
Català	49.095	8.568
Castellà	8.406	2.151
Anglès	6.042	2.065
Altres	195	31

Curs 2022-2023

	Graus	Màsters
Català	137.478	11.933
Castellà	16.544	4.364
Anglès	13.305	4.926
Altres	1.536	18

Acció: Elaborar i difondre recursos informatius adreçats a garantir la transparència i la seguretat lingüística en l'ús de les llengües en la docència universitària

Durant l'any 2024 s'ha fet una campanya de difusió sobre drets lingüístics i sobre els principis de transparència i seguretat lingüístiques. S'ha difós especialment entre els estudiants que han participat en programes d'intercanvi.



OE 1.4. Capacitació lingüística

Acció: Disposar d'una oferta de cursos, exàmens, serveis i recursos adreçats a capacitar lingüísticament la comunitat universitària d'acord amb les necessitats detectades i les prioritats establertes en el Pla de llengües

Oferta de cursos i exàmens dels cursos 2023-2024 i 2024-2025 i dades de participació i de satisfacció

Curs 2023-2024

Cursos	Col·lectius						Satisfacció		
	Altres	Est. grau i màster	Est. doctorat	PDI	PTGAS	Total general	% resposta	Valoració activitat	Valoració professorat
Alemany	1	2		1	3	7			
Alemany A1	1	2		1	3	7	57 %	8,8	10
Anglès	18	197	44	81	53	393			
Anglès, general	5	113				118	25 %	8,6	9,5
Anglès B1 ¹	1	4				5	33 %	10	10
Anglès B2.1	1	11				12	30 %	6,3	8,3
Anglès B2	1	62				63	10 %	7,4	9,6
Anglès B2 intensiu	2	21				23	22 %	9,2	10
Anglès C1		7				7	52 %	9,2	9,5
Anglès C1.1		8				8	35 %	8,6	9,6
Anglès, tallers	6	84				90			
Taller de preparació per a l'examen B2 CLUC	6	84				90	18 %	sd	9,8

Cursos	Col·lectius						Satisfacció		
	Altres	Est. grau i màster	Est. doctorat	PDI	PTGAS	Total general	% resposta	Valoració activitat	Valoració professorat
Anglès, cursos PDI	4		27	44	20	95			
Academic English: Writing and vocabulary	1		9	7	3	20	15 %	3,4	3
English for the University Environment	2		5	3	5	15	21 %	3,9	4
Making Sense: Developing discussion skills			5	15	3	23	10 %	3,5	3,5
Pronunciation 5: Enhancing comprehensibility and fluency			2	8	4	14	29 %	3,5	3,25
Pronunciation 6: Enhancing comprehensibility and fluency	1		6	11	5	23	17 %	3,7	3,75
Cursos PTGAS i PDI	3		17	37	33	90			
Anglès B1 PTGAS				1	9	10	33 %	10	10
Anglès B2 PTGAS			1	9		10	30 %	6,3	8,3
Anglès B2.1 PTGAS				4	4	8	10 %	7,4	9,6
Anglès C1 PTGAS			5	8	5	18	22 %	9,2	10
Anglès C1.1 PTGAS	1		7	6	10	24	52 %	9,2	9,5
Taller telepresencial in the Know	2		4	9	5	20	20 %	9,3	9,8
Català	133	459	15	46	5	658			
Català A1 (inicial) ²	32	413	4	11	0	460	11 %	8,3	8,4
Català A2 (bàsic) ³	0	24	3	4	0	31	5 %	7	10
Català C1 (suficiència)	2	1	4	23	1	31	13 %	9,3	9,3
Català C2 (superior)	80	21	4	8	4	117	16 %	8,9	9,5
Llenguatge jurídic català 2n semestre	19					19	16 %	7	4,3
Francès		8	3	5	6	22			
Francès A1		3	1	3	5	12	33 %	8,3	8,8
Francès B2.1		5	2	2	1	10	20 %	9	9
Total cursos	152	666	62	133	67	1080			
Percentatge per col·lectius	13 %	53 %	8 %	17 %	9 %				

1. L'enquesta dels nivells d'anglès s'administra conjuntament als grups generals i als grups de PTGAS.
2. Dades parcials, només s'ha enquestat un dels grups de català A1, 17 respostes de 150 enquestats.
3. Dades parcials, només s'ha enquestat un dels grups de català A2, 1 resposta de 20 enquestats.

Exàmens	Col·lectius						Satisfacció		
	Altres	Est. grau i màster	Est. doctorat	PDI	PTGAS	Total general	% resposta	Valoració activitat	Valoració professorat
Alemany	1	1				2	100 %	9	
Examen Alemany A2 ACLES	1	1				2			10
Anglès	19	196	2	7	0	224	19 %	7,8	
Examen Anglès B1 CertAcles	2	3				5			9,5
Examen Anglès B2 CLUC	14	97				111			10
Examen Anglès C1 CertAcles		8	1	1		10			8,3
Examen Anglès CLUC per a Erasmus	3	88				91			9,6
Examen capacitació en anglès per a PDI			1	6		7			10
Català	99	35	6	23	6	169	21 %	9	9,5
Examen oficial de català nivell de suficiència (C1)	1	5	2	16		24			9,6
Examen oficial de català nivell superior (C2)	80	30	4	7	5	126			
Examen oficial de llenguatge jurídic català_2n semestre	18				1	19			9,8

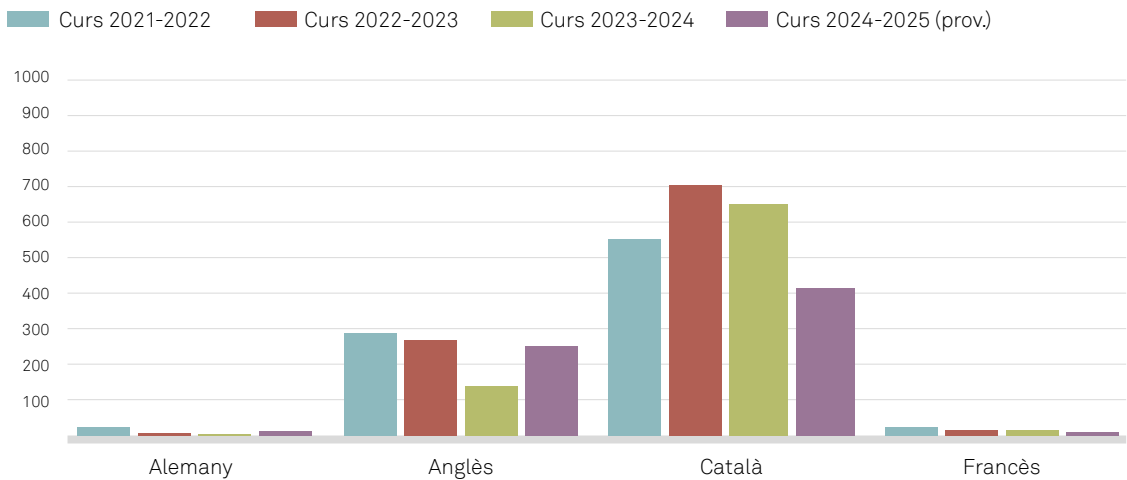
Exàmens	Col·lectius						Satisfacció		
	Altres	Est. grau i màster	Est. doctorat	PDI	PTGAS	Total general	% resposta	Valoració activitat	Valoració professorat
Francès	1	2				3	0 %		
Examen Francès B1 ACLES	1	1				2			3
Examen Francès B2		1				1			4
Total exàmens	120	234	8	30	6	398			3,5
Percentatge per col·lectius	30 %	59 %	2 %	8 %	2 %				3,25

Curs 2024-2025 (dades provisionals)

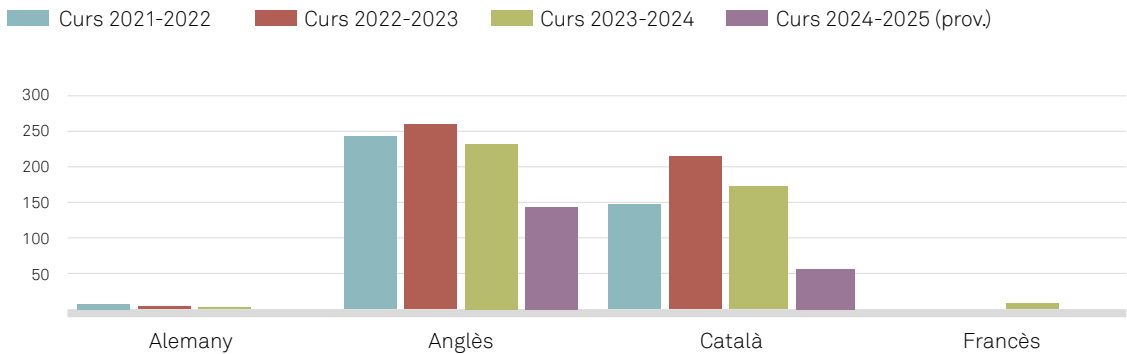
Cursos	Col·lectius						Satisfacció		
	Altres	Est. grau i màster	Est. doctorat	PDI	PTGAS	Total general	% resposta	Valoració activitat	Valoració professorat
Alemanys	1	2		1	3	7			
Alemanys A1	0	3	3	2	3	11	57 %	8,8	10
Anglès	28	166	36	84	87	401			
Anglès, general	8	101	11	12	34	166	25 %	8,6	9,5
Anglès B1 ¹	1	7	0	0	6	14	33 %	10	10
Anglès B2	3	72	2	2	7	86	30 %	6,3	8,3
Anglès B2.1	2	8	0	2	9	21	10 %	7,4	9,6
Anglès C1	0	3	6	3	7	19	22 %	9,2	10
Anglès C1.1	2	11	3	5	5	26	52 %	9,2	9,5
Anglès, tallers	8	65	0	0	0	73	35 %	8,6	9,6
Taller de preparació per a l'examen B2 CLUC	8	65	0	0	0	73			
Anglès, cursos PTGAS i PDI	12	0	25	72	53	162	18 %	sd	9,8
Academic English: Writing and vocabulary	1	0	8	12	2	23			
English for the University Environment	0	0	5	12	4	21	15 %	3,4	3
Pronunciation: Enhancing comprehensibility and fluency	1	0	3	6	7	17	21 %	3,9	4
Pronunciation: Enhancing comprehensibility and fluency	0	0	1	12	4	17	10 %	3,5	3,5
Taller presencial in the Know	10	0	2	7	15	34	29 %	3,5	3,25
Taller telepresencial in the Know	0	0	4	15	2	21	17 %	3,7	3,75
Taller: Anglès bàsic aplicat a l'atenció al públic	0	0	0	0	14	14			
Workshop: Tools for Writing in English in the University Environment	0	0	2	8	5	15	33 %	10	10
Català	72	292	19	25	8	416	30 %	6,3	8,3
395 Català A1 (inicial) 1r semestre	21	262	11	8	0	302	10 %	7,4	9,6
Català A2 (bàsic) 1r semestre	2	8	3	4	0	17	22 %	9,2	10
Català C1 (suficiència) 1r semestre	2	2	2	11	4	21	52 %	9,2	9,5
Català C2 (superior) 1r semestre	47	20	3	2	4	76	20 %	9,3	9,8
Francès	0	0	4	4	9	17			
Francès A1	0	0	1	1	5	7	11 %	8,3	8,4
Francès A2	0	0	3	3	4	10	5 %	7	10
Total cursos	100	461	62	115	107	845			
Percentatge per col·lectius	11,83	54,56	7,34	13,61	12,66				

Exàmens	Nre. de participants
Anglès	144
Examen Anglès B2 UdGLlengües	2
Examen Anglès CLUC per a Erasmus	142
Català	53
Examen oficial de català nivell de suficiència (C1)	5
Examen oficial de català nivell superior (C2)	48
Total exàmens	197

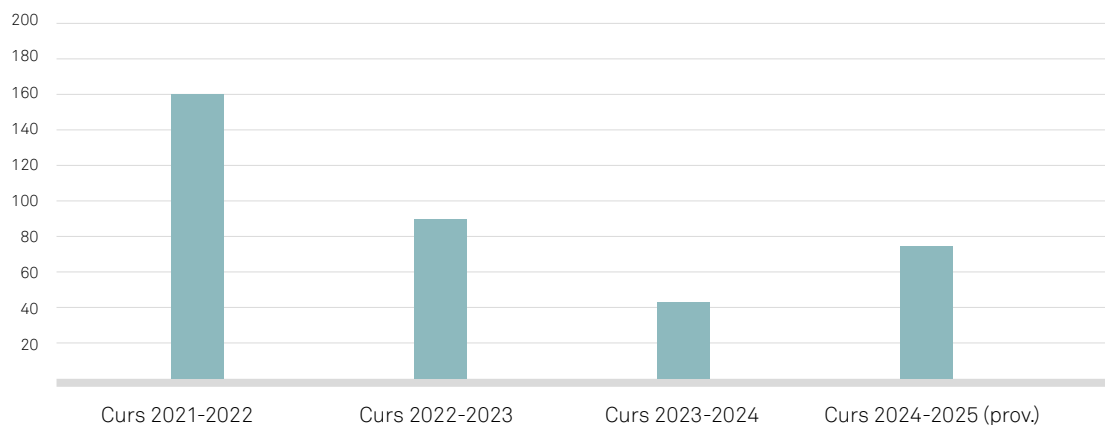
Dades agrupades per llengües. Cursos



Dades agrupades per llengües. Exàmens



Dades corresponents als cursos d'anglès específic per a PDI



Impartició de sessions formatives sobre recursos lingüístics per a diferents estudis de la UdG

Des d'UdGLlengües s'han dut a terme les accions formatives següents per als diferents estudis de la UdG, en col·laboració amb la Biblioteca:

1. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Càpsules d'economia. Participació en la sessió “La reconstrucció de Babel”

A LA BIBLIOTECA...

CÀPSULES PER DOCUMENTAR-SE AMB BON CRITERI I INFORMACIÓ VERAÇ

VOLS FER UN TREBALL ACADÈMIC RIGORÓS?

Rigor-veracitat-objectivitat. L'article científic.
DILLUNS, 23 DE NOVEMBRE

- Open acces: Google acadèmic i Doaj
- Biblioteca digital, DIALNET, ABI/INFORM, ScienceDirect, JSTOR
- L'accés: paper i electrònic

La reconstrucció de Babel
DIMARTS 24 DE NOVEMBRE

- Com redactar un TFG
- Com comunicar. Consells pràctics i rúbriques
- Els imprescindibles: Optimot i Termcat

"Wall Street ha caigut": veritat o fals?
La premsa econòmica
DIMECRES, 25 DE NOVEMBRE

- Identificació, a partir d'una notícia econòmica, de la seva veracitat.
- MyNews (premsa estatal) i Factiva (premsa internacional)

Quants treballadors té Mercadona?
Informes d'empresa
DIJOUS 26 DE NOVEMBRE

- Com obtenir informes d'empresa
- Dades que subministra

La teva bibliografia en un clic: Mendeley
DIVENDRES, 27 DE NOVEMBRE

- Què fer?
- Per a què serveix
- Com has d'utilitzar

Destinatari: alumnes de 3r i 4t de la FCEE

Data: 21 de novembre de 2024

Horari: de 13.30 a 14.30

Modalitat: presencial

Nombre de participants: 6

Objectiu de la sessió: dotar de recursos per millorar la competència comunicativa els estudiants de la FCEE, especialment per redactar el TFG i fer-ne la defensa oral: recursos per treballar les habilitats comunicatives d'expressió oral i escrita en l'àmbit de l'economia i les finances.

- Com redactar un TFG
- Economia a la Universitat
- Com comunicar. Consells pràctics i rúbriques d'expressió escrita i oral
- Els imprescindibles: Optimot i Termcat
- Lèxic d'economia i empresa

2. Facultat d'Infermeria

Seminari sobre l'elaboració del TFG

Objectiu: donar a conèixer a l'alumnat d'Infermeria el servei lingüístic i la pàgina de recursos UdGBabel, especialment els materials següents: el llenguatge d'especialitat, Com redactar el TFG, Com fer un pòster, Com comunicar, Cercaterm, Termcat, Optimot i la Guia lingüística i d'estil de la UdG. A més, es donen múltiples recursos i eines per millorar les habilitats orals i escrites, tant en l'àmbit acadèmic com en l'àmbit laboral.

Modalitat: telepresencial

Dia: 11 de novembre de 2024

Horari de matí: de 10.30 a 11.30

Horari de tarda: de 17.00 a 18.00

Nombre de participants: 122

3. Facultat d'Educació i Psicologia

Els recursos lingüístics d'UdGBabel

Objectiu: donar a conèixer a l'alumnat de 1r curs del Grau en Mestre/a d'Educació Primària i de la doble titulació de Mestre/a d'Educació Infantil i Primària la pàgina de recursos UdGBabel, especialment els materials següents: el llenguatge d'especialitat, Cercaterm, Termcat, Optimot i la Guia lingüística i d'estil de la UdG. Sobretot es donen múltiples recursos i eines per reflexionar i millorar les habilitats orals i escrites, tant en l'àmbit acadèmic com en l'àmbit laboral.

Modalitat: presencial

Dies: 24 i 25 de setembre

Lloc: Facultat de Lletres i Turisme

Horari sessió 1: de 14.30 a 16.30

Horari sessió 2: de 17.00 a 19.00

Nombre de participants: 146

4. Escola de Doctorat

Mòdul 6: Readability: Strategies for improving flow in writing

Modalitat: telepresencial

Dia: 12 d'abril

Horari: de 16.00 a 17.00

Nombre de participants: 68

Continguts:

- El llenguatge d'especialitat: definició i característiques
- Els gèneres de discurs en el llenguatge d'especialitat
- La terminologia
- Eines i recursos per a la redacció de textos de llenguatge d'especialitat

Memòria d'actuacions de l'eix 2. Recerca i transferència de coneixement

Objectius específics	Accions	Agents	2024	2025	2026
OE 2.1. Millora lingüística de materials docents i de recerca	Convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents i de recerca en anglès i català.	ICE-SAID	✓		
OE 2.2. Potenciar l'ús del català en la recerca	Convocatòria de premis a la qualitat lingüística per a tesis doctorals, treballs finals de grau (TFG) i treballs finals de màster (TFM) en català.	ICE-SAID SPUB			
	Establir el requisit que els articles de les revistes científiques editades a la UdG incloguin el títol, les paraules clau i els resums en català.	ICE-SAID SPUB			
	Crear un grup de treball entre els serveis responsables de llengües i de publicacions per fomentar la publicació de la recerca en català.	ICE-SAID SPUB			
	Fer el seguiment de les pàgines web dels grups i instituts de recerca per assolir que totes tinguin una versió en català.	ICE-SAID	✓		

OE 2.1. Millora lingüística de materials docents i de recerca

Acció: Convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents i de recerca en anglès i català

Relació d'ajuts concedits el 2024 per a la correcció de materials docents i de recerca en anglès i en català

Anglès

Nom	Departament	Àmbit	Document	Nre. pàg.	Import atorgat
Josep Maria Espinet Rius	Empresa	Recerca	Seasonality in the cruise industry: Activity, prices and regionality	28	300,00
Ariadna Gassiot Melian	OGEDP	Recerca	Advance booking pricing strategies: a comparison of the pre- and post- Covid-19 situation in the cruise industry	48	300,00
Alaitz Inchaustegui Llopis	Psicologia	Recerca	Influence of Sadness on Visual Perspective-Taking: Exploring Egocentric and Altercentric	13	161,07
Lluís Coromina Verdaguer	Història i Història de l'Art	Recerca	The surgeon José Pascual y Prats (1854-1931): associationism, press, bibliography and medicine during the Spain of the Restoration	19	235,41
Parastoo Moghaddam	OGEDP	Recerca	She Works like a ... leader? Language, Gender, and the Transforming Landscape of Tourism	7	86,73
Esther Martínez García	Economia	Docència	Circular Economy in Barcelona's Cultural Tourism: Analysis of Challenges and Strategies	25	300,00
Jordi Ribot Igualada	Dret Privat	Recerca	The spanish law on artificial reproductive technology: troublemaker or frontrunner?	14	173,46
				Total	1.556,67

Català

Nom	Departament	Àmbit	Document	Nre. pàg.	Import atorgat
Genís Bayés Costa	EQATA	Docència	Desenvolupament de sistemes d'en-vasat alimentari sostenible basats en paper	265	500,00
Jordi Saperas i Riera	Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística	Recerca	Avenços en els fonaments matemàtics de l'anàlisi composicional de dades: convexitat i normes Lp. Aplicació a la regressió lineal LASSO amb covariable composicional	50	250,08
Montserrat Iranzo i Domingo	Didàctiques específiques	Recerca	Estat actual de la dansa social en els estudis superiors	17	85,36
Marc Perez Burriel	Psicologia	Docència	Indicadors basats en valors per avaluar el Pla SiC de mentoria entre iguals dels estudis de Psicologia	5	26,04
				Total	861,48

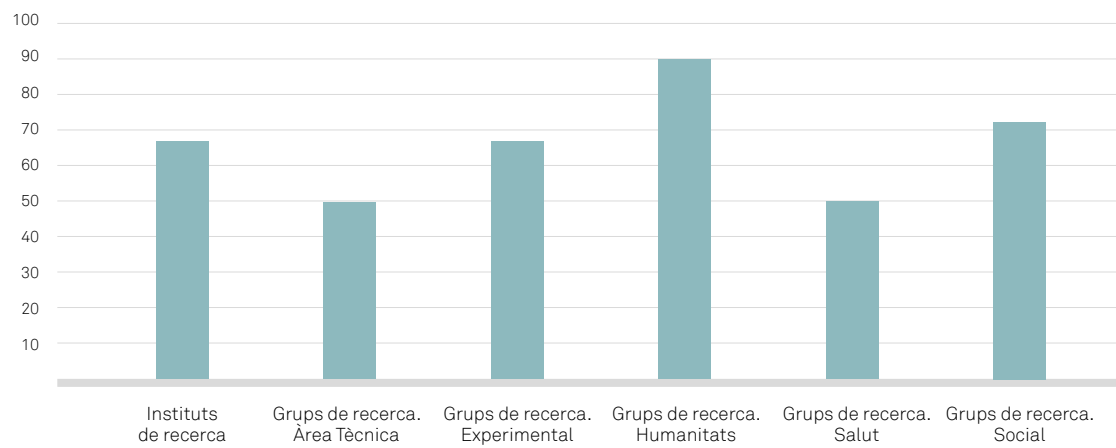
OE 2.2. Potenciar l'ús del català en la recerca

Acció: Fer el seguiment de les pàgines web dels grups i instituts de recerca per assolir que totes tinguin una versió en català

Dades recollides el desembre del 2024

	Instituts de recerca	Grups de recerca				
		Àrea tècnica	Experimental	Humanitats	Salut	Social
Nre. d'instituts/grups	12	20	21	10	14	39
Sense web	0	3	0	1	6	6
En català	8	10	14	9	7	28
En català (algun apartat ang./cast.)	3	0	1	0	1	1
En anglès	0	7	5	0	0	0
Bilingüe català-anglès	1	0	2	0	0	1
En castellà	0	0	0	0	0	2
Bilingüe català-castellà	0	0	0	0	0	1

Percentatge de webs en català



Memòria d'actuacions de l'eix 3. Internacionalització

Objectius específics	Accions	Agents	2024	2025	2026
OE 3.1. Promoció de la internacionalització a casa	Iniciar el projecte de debat d'incorporació d'informació multilingüe en la identificació d'alguns elements específics de la Universitat.	OI ICE-SAID			
	Col·laborar amb l'Institut Ramon Llull i el Govern d'Andorra en l'organització del Campus Universitari de la Llengua Catalana.	ICE-SAID	✓		
	Promoure la internacionalització a casa mitjançant els intercanvis lingüístics.	ICE-SAID	✓		
OE 3.2. Foment del coneixement de terceres llengües	Actualitzar la normativa de tercera llengua a la UdG i adaptar-la al programa de terceres llengües del CIC.	VRQT SGAE			
	Fer una prova diagnòstica de terceres llengües per als estudiants de nou accés.	ICE-SAID S. Informàtic	✓		
	Difondre els ajuts Parla3 entre els estudiants de grau i gestionar la matriculació dels estudiants becaris amb càrrec a aquests ajuts.	ICE-SAID SGA	✓		
	Incorporar en el suplement europeu del títol (SET) els certificats i títols acreditatius del coneixement d'una tercera llengua de nivell B2 o superior.	SGA			
OE 3.3. Promoció de l'acollida lingüística i cultural	Dur a terme l'acollida lingüística i cultural del professorat visitant.	VRP ICE-SAID	✓		
	Revisar la informació sobre llengües en el pla d'acollida de la UdG per a PDI, PTGAS i estudiants.	VRP VREI ICE-SAID OI			
	Estendre i difondre el pla d'acollida de la UdG en els centres i institucions vinculats amb la UdG i també entre els centres adscrits.	ICE-SAID			
	Participar en el pla d'acollida en origen.	ICE-SAID OI	✓		
	Participar en els grups de treball interuniversitaris per al desenvolupament de recursos de nivell A1 de català.	ICE-SAID	✓		
	Elaborar un document que reculli els drets i deures de les persones que participen en programes de mobilitat.	OI ICE-SAID			

OE 3.1. Promoció de la internacionalització a casa

Acció: Col·laborar amb l'Institut Ramon Llull i el Govern d'Andorra en l'organització del Campus Universitari de la Llengua Catalana

Del 21 al 28 de juliol de 2024 la UdG va acollir el XXII Campus Universitari de la Llengua Catalana, que organitza l'Institut Ramon Llull. Es tracta d'estades lingüístiques d'estudiants universitaris no catalanoparlants als quals s'ofereix la possibilitat d'integrar-se en el teixit social i el context natural de Catalunya i Andorra.

Les estades consisteixen en cursos de llengua (de 30 hores, dels nivells A2 i B1) i un curs de cultura, de 15 hores, sobre aspectes de la cultura dels països que s'expressen en llengua catalana.

Van participar en les estades a Girona 30 estudiants de procedències molt diverses.

Acció: Promoure la internacionalització a casa mitjançant els intercanvis lingüístics

Programa d'intercanvis lingüístics

Com cada any s'han fet dues edicions del programa d'intercanvis lingüístics, una de febrer a maig i una altra de setembre a gener del 2025.

El programa inclou tres modalitats:

- Intercanvi lingüístic
- Voluntariat lingüístic
- Intercanvi cultural en anglès (modalitat disponible només en l'edició de setembre)

Les modalitats d'intercanvi i voluntariat lingüístic, de 50 hores de durada cadascuna, consisteixen a fer 35 hores d'intercanvi amb la parella, participar en quatre de les activitats culturals ofertes, completar el Moodle de seguiment i assistir a l'entrevista final. Aquestes modalitats ofereixen la possibilitat d'obtenir 2 crèdits ECTS.

La modalitat d'intercanvi cultural, de 25 hores, consisteix a fer 20 hores d'intercanvi amb la parella, participar en dues activitats culturals, completar el Moodle de seguiment i assistir a l'entrevista final. Amb aquesta modalitat es pot obtenir 1 crèdit ECTS.

Durant l'any 2024 s'han ofert les activitats següents:

- Els museus de Girona. Visita amb la teva parella algun dels museus de la ciutat de Girona.
- Viu les Fires de Sant Narcís. Assisteix amb la teva parella a alguna de les activitats culturals que es fan a Girona durant les Fires.
- Passeig pel camí de ronda. Sortida de Sant Martí d'Empúries a l'Escala.
- Viu el Nadal. Assisteix amb la teva parella de tàndem a alguna de les activitats culturals que s'organitzen pels volts de Nadal.
- Viu Sant Jordi. Visita amb la teva parella les parades de llibres i flors.
- Girona Temps de Flors. Visita amb la teva parella l'exposició floral de la ciutat de Girona.
- Més enllà de Girona. Visita amb la teva parella algun indret de la geografia catalana.

Dades de participació en els intercanvis lingüístics i de satisfacció de l'activitat

Curs	Semestre	Nre. participants	Satisfacció		
			% resposta	Valoració de l' activitat	Valoració d'UdGLlengües
2023-2024	1r	62	29 %	9,2	9,6
	2n	38	21 %	8,8	9,3
2024-2025 (dades provisionals)	1r	87	15 %	8,9	9,1

Participació en la xarxa d'innovació docent en COIL

Intercanvi virtual asíncron amb la Universitat Nacional de Singapur, la Universitat d'Estudis Estrangers de la Ciutat de Kobe (Japó), la Universitat Makerere d'Uganda i la Universitat Vietnamita Alemanya de Saigon (Vietnam).

Dades bàsiques

- Durada global: 4 anys
- Durada curs 2024-2025: del 7 d'octubre al 14 de novembre
- Professors participants:
Jan Auracher, Universitat Nacional de Singapur; Centre for Language Studies
Edgar Franz, Universitat d'Estudis Estrangers de la Ciutat de Kobe
Dankmute Pohl, Universitat de Girona, Facultat de Turisme / UdgLlengües
Rebekka Junker, Universitat de Makerere; Department of European and Oriental Languages
Marc Noffke, Universitat Vietnamita Alemanya de Saigon
- Participants de la UdG: 20 alumnes de l'assignatura Alemany bàsic

Objectiu

Treballar la llengua alemanya i la interculturalitat i diferències culturals sobre temes determinats amb estudiants d'altres països, intercanviant-se missatges i vídeos.

Tasques dutes a terme pels estudiants

- Preparació d'un vídeo de presentació (Vorstellungsvideo).
- Preparació d'un text sobre un tema problemàtic de la seva vida com a estudiant.
- Debat sobre la problemàtica dels companys de l'altra universitat, comentant la situació en el seu propi país.
- Preparació d'un vídeo de comiat (Verabschiedungsvideo).
- Presentació de l'experiència a classe com a presentació; puntuable, en el cas de la UdG i de la Universitat Nacional de Singapur.
- Lliurament d'un text escrit de resum de l'experiència, en el cas dels estudiants de la UdG. Tant la presentació com la redacció formen part de l'avaluació, en substitució de dues altres tasques.

Aspectes positius

- Tenir contacte amb una universitat internacional, i a més fora de la Comunitat Europea i del continent europeu, és clarament un afegit positiu.
- L'equip de professorat, en principi, vol tornar a fer l'experiència.

Aspectes que han dificultat la feina

- Diferència horària.
- Semestres no totalment coincidents.
- Temps d'exàmens no totalment coincidents.
- A Uganda, la connexió a internet és molt cara, els alumnes ho han de fer amb les seves dades mòbils. La connexió a internet no és estable.

Aspectes per millorar

- Caldria insistir que l'alumnat pot organitzar una trobada síncrona pel seu compte.

OE 3.2. Foment del coneixement de terceres llengües

Acció: Fer una prova diagnòstica de terceres llengües per als estudiants de nou accés

Amb aquesta prova de nivell es pretén que els estudiants que accedeixen per primer cop a la UdG coneguin el seu nivell d'anglès, francès, italià o alemany amb la finalitat d'orientar-los en l'assoliment del requisit de llengua establert als plans d'estudis de la Universitat.

La realització de la prova ha estat voluntària i no obligatòria —a diferència del que indica l'acció esmentada, en el Pla de llengües— a causa de la legislació en matèria de protecció de dades. Les proves s'han fet amb l'eina Simtest de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) entre els mesos de novembre i desembre de 2024.

1. Descripció de les proves de nivell

La prova de nivell d'anglès consta d'una sèrie de preguntes d'opció múltiple per avaluar els coneixements de gramàtica, vocabulari i ús de la llengua en un context determinat.

La durada de la prova és diferent en cada cas, ja que és una prova adaptativa, és a dir, el programa selecciona una pregunta d'un nivell concret i, si es respon correctament, la pregunta següent és d'un nivell superior, però, si es falla, la pregunta següent torna a ser d'un nivell inferior, fins que, mitjançant un càlcul matemàtic, el programa arriba a una conclusió sobre el nivell. No es pot tirar enrere per canviar de resposta perquè l'ítem que apareix sempre va en funció de la resposta anterior. Només es pot fer la prova una vegada, i un cop feta no es pot repetir. Tampoc es pot deixar a mitges i continuar més tard; s'ha de fer tota seguida.

La durada de la prova varia segons la coherència de les respostes i el temps que es tarda a contestar-les. Si es contesten bé totes les preguntes d'un mateix nivell en un mínim de 16 preguntes, el programa detecta el nivell. Si, en canvi, és contesten bé preguntes de diferents nivells, el programa tarda més a poder arribar a concretar el nivell.

Al final de la prova l'estudiant rep una qualificació numèrica. En la pàgina d'informació s'informa del nivell de llengua segons la qualificació obtinguda, d'acord amb aquesta taula:

Resultat Simtest	Equivalència MECR
Inferior a 1	Inferior a A1
D'1 a 1,94	A1
De 2 a 2,95	A2
De 2,95 a 3,94	B1
De 3,95 a 4,94	B2.1
De 4,95 a 5,94	B2.2
De 5,95 a 6,94	C1.1
Superior a 6,95	C1.2

A diferència de la prova d'anglès, les proves d'italià, francès i alemany no són adaptatives. El qüestionari es basa en una bateria de 100 preguntes d'opció múltiple que els participants han de contestar. S'han de respondre totes; si no es fa així, el programa no permet enviar les respostes. Al final del qüestionari l'estudiant

no rep cap qualificació. Des de la UAB fan la conversió de les qualificacions als nivells del marc europeu de referència per a les llengües.

Al final de tot el procés de realització de les proves s'envia un correu electrònic a tots els participants per informar-los del resultat obtingut i de les opcions que tenen per acreditar el nivell B2 o per continuar estudiant llengües.

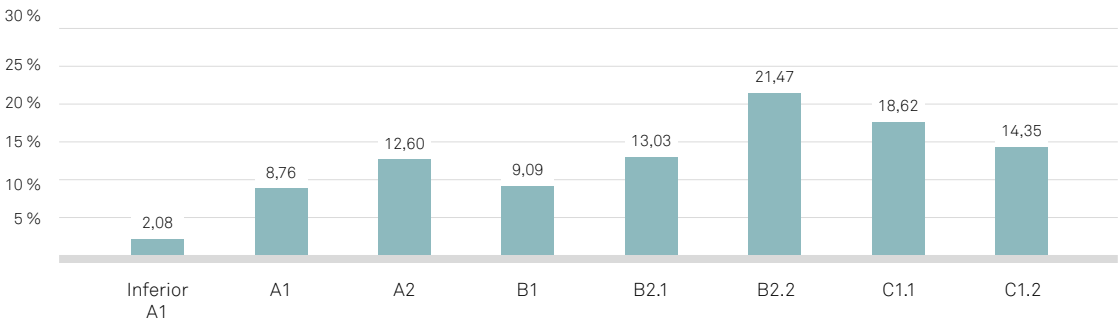
2. Dades de participació i resultats

En la taula i els gràfics següents es mostren les dades de participació i els resultats obtinguts.

Taula. Resultats generals

Nivells	Participants	%
Inferior a A1	19	2,08 %
A1	80	8,76 %
A2	115	12,60 %
B1	83	9,09 %
B2.1	119	13,03 %
B2.2	196	21,47 %
C1.1	170	18,62 %
C1.2	131	14,35 %
Total general	913	

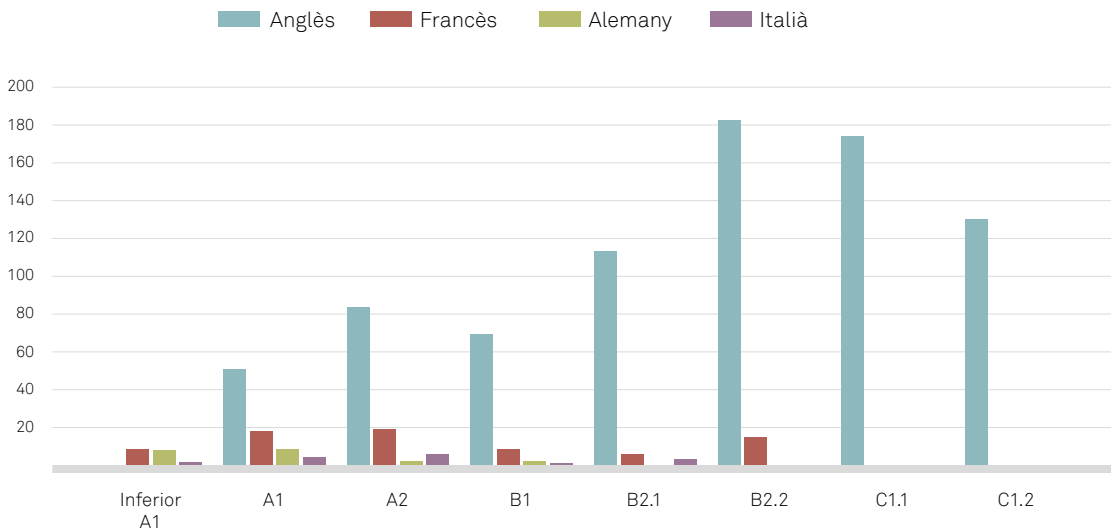
Gràfic. Resultats generals



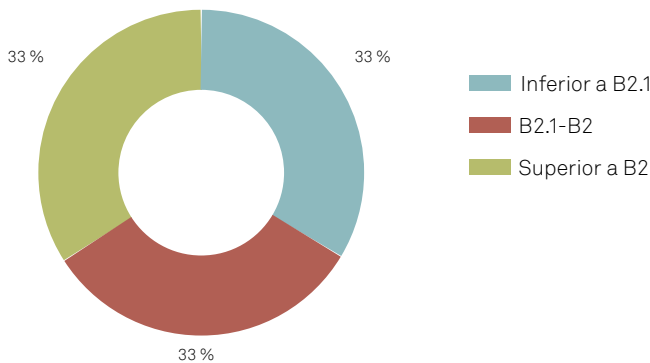
Taula. Resultats per llengües

	AN	AL	FR	IT
Inferior A1		8	9	2
A1	49	9	17	5
A2	85	4	19	7
B1	71	2	9	1
B2.1	110		5	4
B2.2	183		13	
C1.1	170			
C1.2	131			
Total	799	23	72	19

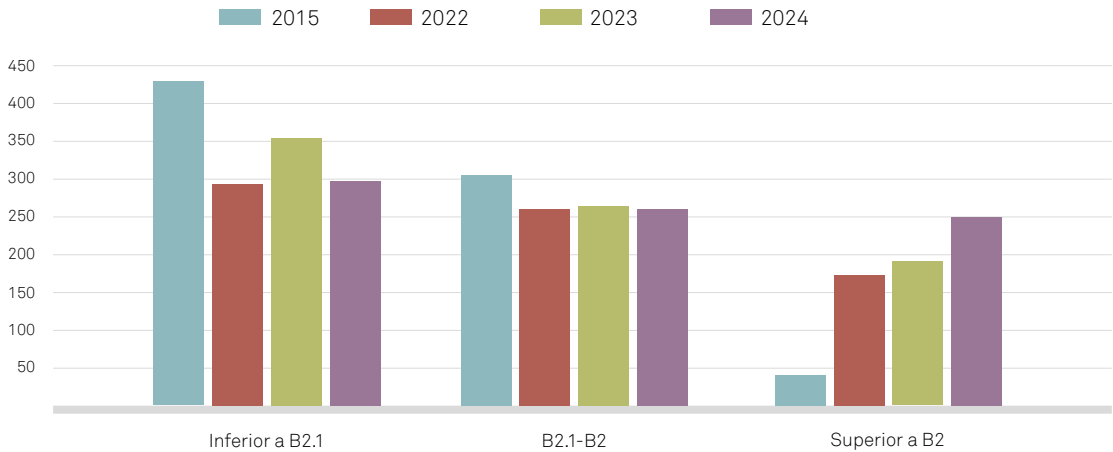
Gràfic. Resultats per llengües



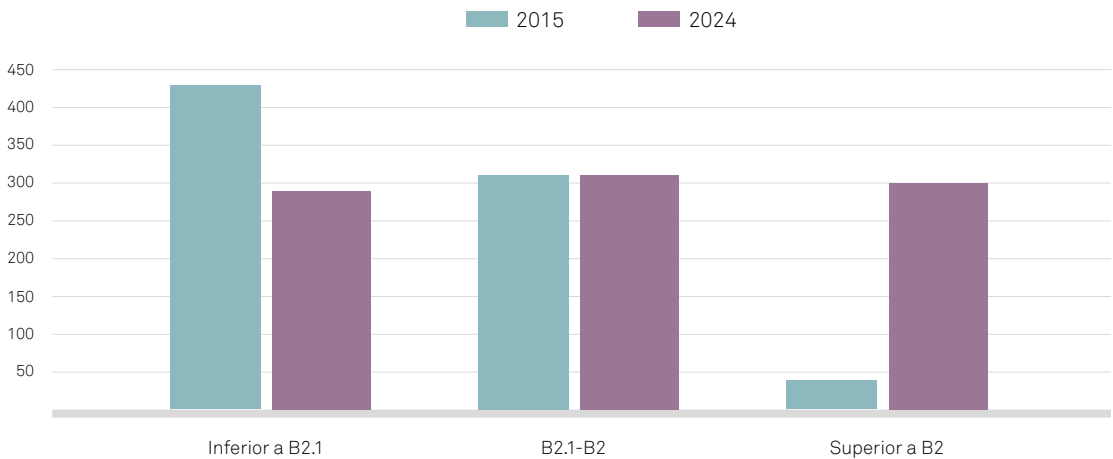
Gràfic. Nivells de llengua acumulats 2024



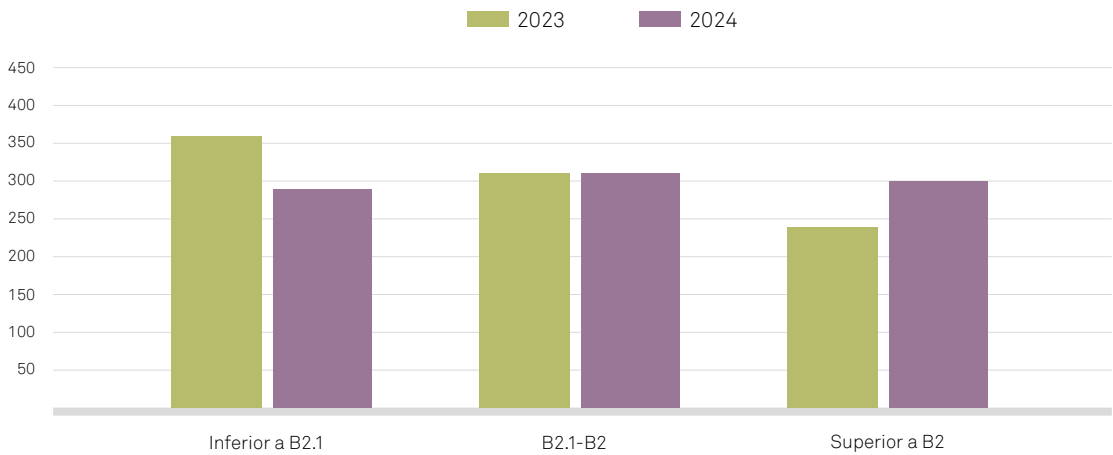
Gràfic. Comparació de resultats acumulats dels darrers anys



Gràfic. Comparació de resultats acumulats 2015-2024



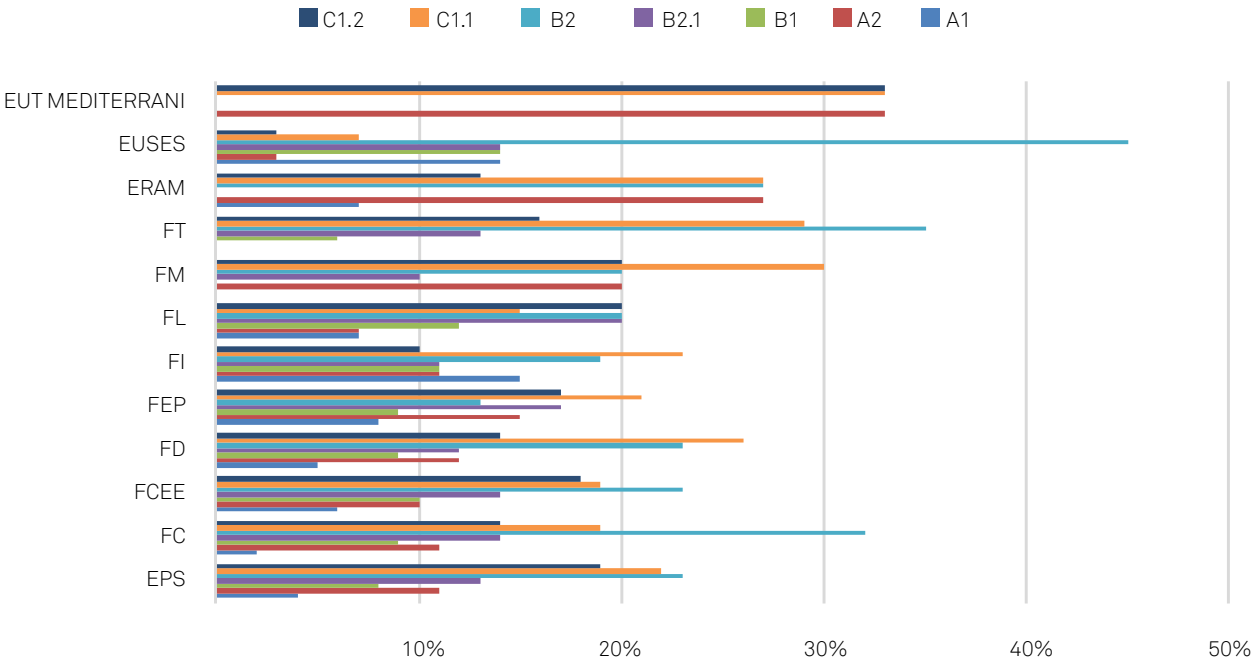
Gràfic. Comparació de resultats acumulats 2023-2024



Taula. Resultats de la prova d'anglès per centres

	A1	A2	B1	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2
EPS	4 %	11 %	8 %	13 %	23 %	22 %	19 %
FC	2 %	11 %	9 %	14 %	32 %	19 %	14 %
FCEE	6 %	10 %	10 %	14 %	23 %	19 %	18 %
FD	5 %	12 %	9 %	12 %	23 %	26 %	14 %
FEP	8 %	15 %	9 %	17 %	13 %	21 %	17 %
FI	15 %	11 %	11 %	11 %	19 %	23 %	10 %
FL	7 %	7 %	12 %	20 %	20 %	15 %	20 %
FM	0 %	20 %	0 %	10 %	20 %	30 %	20 %
FT	0 %	0 %	6 %	13 %	35 %	29 %	16 %
ERAM	7 %	27 %	0 %	0 %	27 %	27 %	13 %
EUSES	14 %	3 %	14 %	14 %	45 %	7 %	3 %
EUT MEDITERRANI	0 %	33 %	0 %	0 %	0 %	33 %	33 %
Total general	6 %	11 %	9 %	14 %	23 %	21 %	16 %

Gràfic. Resultats de la prova d'anglès per centres



Acció: Difondre els ajuts Parla3 entre els estudiants de grau i gestionar la matriculació dels estudiants becaris amb càrrec a aquests ajuts

El 25 de març de 2022 la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya va aprovar el Pla per a la millora de les competències en terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya. Una de les línies estratègiques del Pla és garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats, modificant i ampliant el model d'ajuts per a la formació i l'acreditació lingüístiques de l'estudiantat universitari per garantir l'accés als alumnes més vulnerables.

Aquesta línia estratègica s'ha traduït en les convocatòries d'ajuts Parla3 següents.

Curs 2023-2024

Els ajuts tenen dues modalitats: modalitat A, taxes d'examen; modalitat B, import dels cursos. Es distribueixen en dues convocatòries: convocatòria per a estudiants becaris, amb tres terminis de sol·licitud, i convocatòria per a estudiants no becaris, amb un termini de sol·licitud. Inclouen tots els nivells del MECR. Import màxim de 480 €.

- Convocatòries per a estudiants becaris
Modalitat A: 24 ajuts concedits
- Convocatòria per a estudiants no becaris
Modalitat A: 23 ajuts concedits
Modalitat B: 32 ajuts concedits

Curs 2024-2025

Ajuts a estudiants de grau del curs 2024-2025 que tinguin concedida una beca Equitat o una beca de caràcter general per a estudis postobligatoris el curs 2023-2024, per a la realització de cursos de terceres llengües. Import màxim de 480 €.

- Convocatòries per a estudiants becaris
Ajuts concedits: 23 (1a convocatòria)
Convocatòries pendents: del 3 de febrer al 14 de març i del 2 al 27 de juny de 2025

OE 3.3. Promoció de l'acollida lingüística i cultural

Acció: Participar en el pla d'acollida en origen

La Universitat de Girona continua participant en el projecte d'oferta de cursos de preacollida per a estudiants de mobilitat a les seves universitats d'origen.

L'any 2023 es van oferir 13 cursos, amb 188 estudiants participants. El 2024 es van organitzar 16 cursos, un dels quals en línia. Els cursos s'imparteixen als mesos de maig-juliol.

Acció: Participar en els grups de treball interuniversitaris per al desenvolupament de recursos de nivell A1 de català

En resposta a la petició del DREU s'ha participat en un grup de treball interuniversitari que ha elaborat un recull exhaustiu dels diversos recursos per a l'aprenentatge de català de nivell A1 adreçats a l'acollida lingüística i cultural dels estudiants i altres col·lectius de mobilitat.

Així mateix, s'ha participat en el projecte interuniversitari "Aprendre a conversar amb la IA com a recurs d'acollida lingüística", amb l'objectiu d'elaborar un recurs perquè els estudiants d'intercanvi aprenguin a conversar en llengua catalana de manera senzilla, autònoma i efectiva amb ChatGPT (i altres eines similars). Els recursos elaborats inclouen un tutorial en vídeo en català (amb subtitulació al castellà i l'anglès) i guies en format per al web en català, castellà i anglès amb consells tècnics, lingüístics, d'elaboració dels indicadors (*prompts*) per al diàleg, de contextualització i de generació d'activitats d'aprenentatge.

Memòria d'actuacions de l'eix 4. Àmbit institucional

Objectius específics	Accions	Agents	2024	2025	2026
OE 4.1. Millora de la qualitat lingüística	Oferir formació lingüística en català als membres del PTGAS i del PDI.	ICE-SAID	✓		
	Dur a terme cursos i sessions formatives especialitzades de llengua catalana.	ICE-SAID	✓		
	Elaborar i posar a l'abast de la comunitat universitària i de la societat en general recursos lingüístics (recursos per a l'aprenentatge, terminologia, criteris, etc.).	ICE-SAID	✓		
	Informar sobre la política lingüística de la universitat al PDI i PTGAS de nova incorporació.	VRP ICE-SAID	✓		
	Incorporar l'acreditació lingüística en els expedients de PTGAS i PDI.	VRP			
	Millorar la qualitat lingüística del web de la UdG.	ICE-SAID	✓		
OE 4.2. Millora de la disponibilitat lingüística	Definir quines comunicacions institucionals han de ser en les tres llengües prioritàries.	ICE-SAID ACRI			
	Establir el protocol per incorporar les traduccions de la informació web del directori de càrrecs i encàrrecs de la UdG al castellà i a l'anglès.	ICE-SAID Secretaria General			
	Establir criteris de presència de cadascuna de les llengües institucionals en la política editorial i en les publicacions que edita.	ICE-SAID SPUB			
OE 4.3. Llengua de signes catalana	Incorporar la llengua de signes catalana en els plans de política lingüística.	ICE-SAID VRQT UCSOP			
	Oferir la interpretació dels discursos institucionals orals en llengua de signes catalana.	ACRI			

OE 4.1. Àmbit institucional

Acció: Oferir formació lingüística en català als membres del PTGAS i del PDI

Curs 2023-2024

	PDI	PTGAS	Valoració dels cursos	Valoració del professorat
Català A1 (inicial)	11	0	8,4	8,8
Català A2 (bàsic)	4	0		
Català C1 (suficiència)	23	1		
Català C2 (superior)	8	4		
	46	5		

Curs 2024-2025 (dades provisionals)

	PDI	PTGAS
Català A1 (inicial) 1r semestre	8	0
Català A2 (bàsic) 1r semestre	4	0
Català C1 (suficiència) 1r semestre	11	4
Català C2 (superior) 1r semestre	2	4
	25	8

Acció: Dur a terme cursos i sessions formatives especialitzades de llengua catalana

Oferta de tallers i píndoles. Any 2024

	PDI	PTGAS	Valoració del curs	Valoració del professorat
Taller Redacció de missatges electrònics		20	3,7	3,9
Taller Llenguatge inclusiu i no sexista		9	3,8	3,9
Taller Redacció de documents administratius formals		12	3,9	4
Píndola On resoldre dubtes lingüístics i com fer-ho		20	3,7	3,8
Píndola Com preparar materials de suport per a les presentacions orals		18	4	4
Píndola La traducció automàtica català-castellà, què hem de vigilar		20	3,4	3,8
Taller Com Comunicar. Avalua la competència comunicativa (2 edicions)	27			
Total	27	99		

* Valoració de l'enquesta de satisfacció d'1 a 4

Acció: Elaborar i posar a l'abast de la comunitat universitària i de la societat en general recursos lingüístics (recursos per a l'aprenentatge, terminologia, criteris, etc.)

Recursos lingüístics publicats a UdGBabel (babel.udg.edu)

Redacció per disciplines

- *Escriure Antropologia* (edició accessible)
- *Writing Anthropology* (edició accessible)
- *Escriure Pedagogia* (edició accessible)
- *Writing Pedagogy* (edició accessible)
- *Écrire Éducation* (edició accessible)

Aula Moodle

- B2 de llengua catalana

D'altra banda, la UdG ha signat el conveni d'adhesió al portal Compendium, un portal de recursos de llenguatge jurídic català, amb recursos lingüístics i formularis jurídics per a advocats, procuradors i notaris. En virtut d'aquest conveni, la UdG ha cedit al portal els recursos següents: *Guia lingüística i d'estil* (2018), *Guia de la UdG per a un ús igualitari del llenguatge* (2018), *Guia d'elaboració del TFG* (Facultat de Dret).

Acció: Informar sobre la política lingüística de la universitat al PDI i PTGAS de nova incorporació

S’ha incorporat la informació sobre llengües al Pla d’acollida del PTGAS i del PDI. En el cas del PDI, es fa èmfasi en els principis de seguretat i transparència lingüística.

La informació sobre les llengües a la UdG i els recursos que ofereix UdGLlengües s’ha inclòs també al curs Docència universitària: formació inicial, adreçat a professorat de nova incorporació a la UdG.

Acció: Millorar la qualitat lingüística del web de la UdG

Resum dels resultats corresponents a l’avaluació realitzada segons els paràmetres descrits a les bases del sistema d’avaluació de la qualitat lingüística del contingut dels webs de les universitats catalanes:

Web en català

Anàlisi del 2024	
Paraules	4.028
Errors lleus	19
Errors greus	0
Valoració global	7,642

Web en anglès

Anàlisi del 2024	
Paraules	4.005
Errors lleus	35
Errors greus	0
Valoració global	5,630

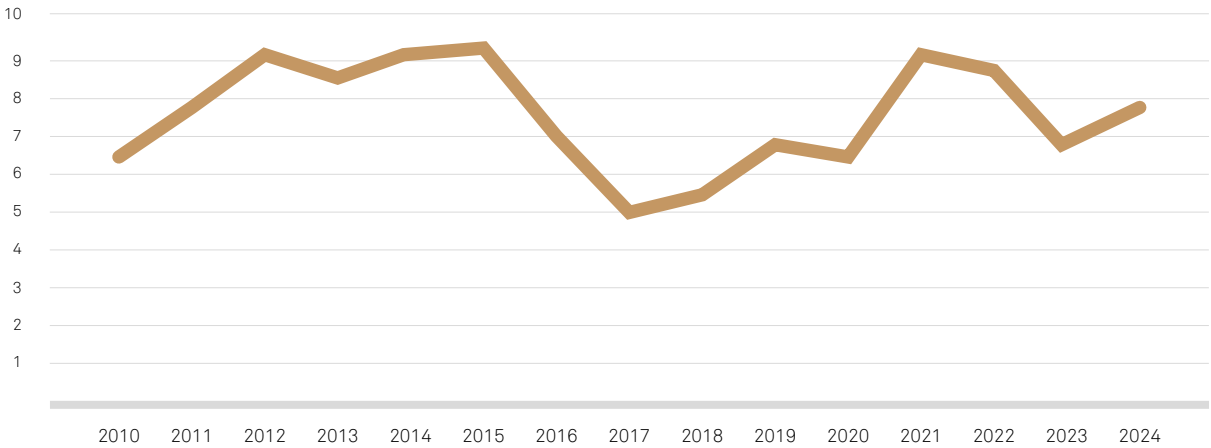
Historial d’avaluacions

Any	Paraules analitzades	Valoració global
2010	5.001	6,401
2011	5.046	7,523
2012	4.095	9,023
2013	4.060	8,399
2014	4.041	8,886
2015	4.073	9,141
2016	4.005	7,129
2017	3.991	4,863
2018	3.943	5,435
2019	4.001	6,626
2020	4.014	6,388
2021	4.047	8,888
2022	3.984	8,619
2023	3.998	6,748
2024	4.028	7,642

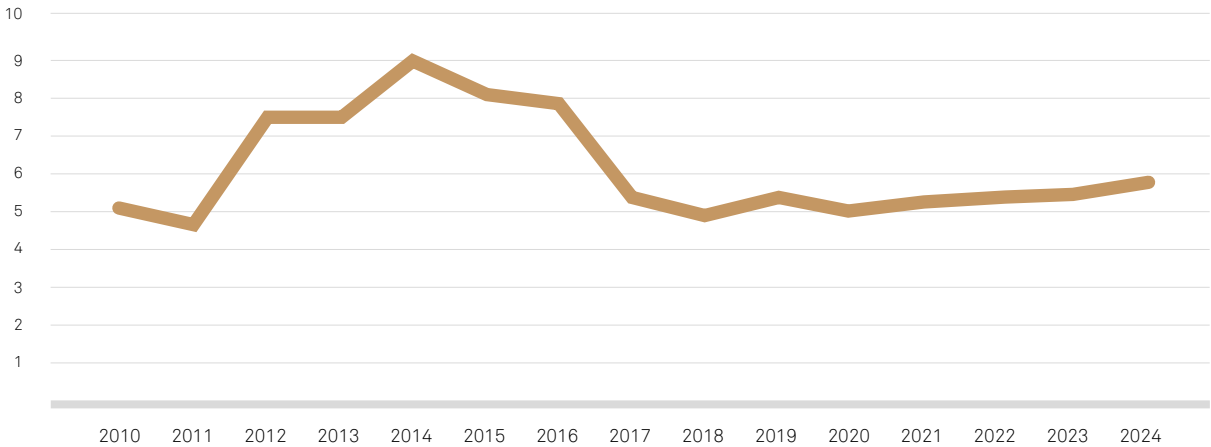
Historial d’avaluacions

Any	Paraules analitzades	Valoració global
2010	4.997	4,997
2011	5.036	4,639
2012	4.027	7,268
2013	4.047	7,405
2014	4.086	8,776
2015	4.033	7,892
2016	4.065	7,663
2017	4.005	5,256
2018	4.027	4,785
2019	4.017	5,27
2020	4.004	5,005
2021	4.055	5,191
2022	4.062	5,323
2023	4.062	5,375
2024	4.005	5,630

Valoració del web en català



Valoració del web en anglès






Universitat de Girona
Institut de Ciències de l'Educació
Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge
i Innovació Docent
ICE-SAID
